

Забайкальский край  
Агинский Бурятский округ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Ю.Б.Шагдарова»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ  
«МСОШ № 2 им.Ю.Б.Шагдарова»

(протокол от 19.04.2024 № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОУ «МСОШ  
№ 2 им.Ю.Б.Шагдарова»

от 19.04.2024 № 3

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Ю.Б.Шагдарова»  
за 2023 год

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	29
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	66
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	68
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	72
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	75

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова»
Руководитель	Дамдинжапов Бато Баторович
Адрес организации	Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, пер. Черемушки,1.
Телефон, факс	8 (30255) 2 13 28, 8 (30255) 2 17 83
Адрес электронной почты	mss2mog@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя исполняет администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Дата создания	11 ноября 1996 года
Лицензия	От 22.06.2015 № 239, серия 75 ЛО 2№ 0000078
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2015 № 239, серия 75 АО № 0000054; бессрочно

Основным видом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ю.Б.Шагдарова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, УО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт.Могойтуй. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки с печным отоплением.

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 15 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 1135 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	423	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА(Приказ 1598, вариант 6.1)
Основное Общее образование	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с НОДА (Приказ 1598, вариант 6.2)
Начальное общее	4	6	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)
Начальное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС(Приказ 1598, вариант 8.3)
Основное общее	5	598	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)

Основное общее	5	12	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	114	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Общее образование	9	16	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ю.Б.Шагдарова» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Забайкальского края.

### **Переход на новые ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ФООП.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для

реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано 3 профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
информационно - технологический	Математика. Физика. Информатика	31	28	23
естественно-научный	Химия Биология	16	9	15
Гуманитарный	История Обществознание Английский язык	22	16	23
итого		69	53	61

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы

"Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.4)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 6 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность (дополнительное образование).**

Охват внеурочной деятельности (дополнительным образованием) в школе в 2023 году составляет 100 процентов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б. Шагдарова.

Внеурочная деятельность в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б. Шагдарова осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы и другое.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни.

**2 Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3 . Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта и др.

В 2023 учебном году школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по **направлениям** развития личности:

- -духовно-нравственное (музей, ЮДП)
- -общеинтеллектуальное (шахматы, Рубикон)
- -художественно – эстетическое (хореография, вокал)
- социальное (сувениры, умелые руки)
- -спортивное (Л/а, волейбол, футбол, баскетбол)

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны дополнительные общеразвивающие программы, ДООП разработаны с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава школы

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

Были внесены изменения в положение об обучении по программам

дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В течение года посещались занятия, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска», заняты в школе в секциях и кружках 452 уч-ся, в IT-кубе 406 учащихся, итого 858 учащихся, что составляет 75%. (ДЮСША – борьба 114уч., стрельба из лука -23, ДШИ-120 уч., ДДЮТ 435 уч.)

Дополнительное образование была организовано по различным направлениям и в разнообразных формах.

На базе IT-куба проводятся занятия кружков, открытые уроки цифры, проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус Курсы» по химии, биологии, математике, информатике, физике и астрономии для учащихся 4–11 классов. Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, реализуется 6 образовательных программ по 6 направлениям, заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «МСОШ №1», МАОУ «МСОШ №3», МБДО «Могойтуйский ДДЮТ»;

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- легкая атлетика
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В целом качество организации Дополнительного образования в течение учебного года можно признать хорошим.

## Результаты за 2023 год

### Кружки

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Итоги и достижения
	Хореография	Ешиева Хандажа б Николаевна	Диплом лауреата II степени в номинации «Народный танец (ансамбль)» 20-го фестиваля детского и юношеского творчества «Гураненок-2022», в возрастной категории 13-17 лет. Участники 14 Международного бурятского фестиваля «Алтаргана-2022». «Оюун бэлигээ Ага нутагта»:

			<p>Диплом 1 степени «Народный танец»  Диплом 1 степени «Эстрадный танец»  Диплом лауреата «Бальный танец»  Диплом 1 степени в номинации «Народный танец» среди поселковых школ  Диплом лауреата в номинации «Эстрадный танец» среди поселковых школ  Межрегиональный конкурс народного танца имени В.В.Абгалдаевой (Диплом участника, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени).  7 Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им.народной артистки Бурятской АССР, Кавалера Ордена Дружбы Т.Е.Гергесовой, диплом лауреата 2 степени  Международный фестиваль детского-юношеского творчества «Гураненок»-2023, лауреат 1 степени в номинации «Народный танец», «эстрадный танец»</p>
	Вокал	Жалсанава Баира Андреевна, Суходаева Аюна Борисовна	<p>Районный детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотые россыпи 2022»  Захарян Сюзанна 2 место.  Вокальный конкурс «Поют дети о войне»: 2 место Захарян Сюзанна, Трио 1 место, Дуэт 1 место.  «Оюун бэлигээ Ага ньютагта»:  Диплом 2 степени «Вокальная группа мальчиков»  Диплом лауреата «Вокальная группа девочек»  Диплом 1 степени «Хор» среди поселковых школ</p>
	Сувениры	Аюрзанаева Лыгжима Батоболотовна	<p>1 место в межмуниципальном конкурсе ИЗО «Вам дарим творчество свое» в рамках «Оюун бэлигээ Ага ньютагта», диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство».  3 место в номинации «Шитье, вышивка», 24 межмуниципальной выставки – ярмарки школьных мастерских и кабинетов домоведения.</p>
	Школьный музей	Мункув Болот Цыденович	<p>Началась цифровизация музея, участие в районном конкурсе «Лидер 21 века», проект «3д музей»</p>
	Военно-патриотический клуб «Боец»	Николаева Татьяна Александровна	<p>ЮДП – район 2 место, округ -2 место  «Безопасное колесо» 1 место  Районный смотр – конкурс песни и строя среди учащихся общеобразовательных организаций Могойтуйского района, посвященном 76 годовщине Победы в ВОВ  1 место взвод юношей  2 место взвод девушек</p>
	Подготовка к предметным олимпиадам и НПК (НОУ)	Учителя предметники, Шагдарова Л.Б.	<p>В школьном туре ВсОШ приняли участие: учащихся 5-6 классов-234, 7-8 классов-244, 9-11 классов-220.  В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 161 обучающихся 7-11 классов, что на 46 больше чем в 2021-2022 году. По результатам победителями и призерами предметных олимпиад стали 61 обучающихся, что составляет 38%  1 мест-22-36%</p>

			2мест-20-33% 3 мест-19-31%
	IT-куб	реализуется 6 образовательных программ по 6 направлениям (Дашидондокова Сэсэг Дашидугаровна, Дамдинжапов Батобаторович, Батодалаев Баир Чингисович, Лопаткин Игорь Петрович	<p>1. Воспитанники направления «Программирование роботов» приняли участие в межмуниципальном конкурсе роботов. Наши результаты: команда 8классников (Сокольников Андрей и Кустов Олег) заняла 2 место в соревнованиях роботов-скакунов (наездников), команда 3 В класса заняла 1 место в творческой номинации «Робоехор».</p> <p>2. Приняли дистант-участие в краевом «VR / AR - Хакатон» в ГУ ДО "Технопарк Забайкальского края" в номинации «3D-моделирование» и 27 октября в режиме онлайн защитили свои проекты по моделированию разрушенных или утерянных объектов архитектуры Забайкальского края по сохранившимся фотографиям. Команда из 6а класса СандановЭрдэм и БазаронЗоригто получили сертификаты участников. Команда 10классников(Батоев Эдуард и ДаширабдановЖаргал) заняли 3 место в старшей возрастной группе.</p> <p>3. Воспитанник направления «Программирование роботов» Санданов Эрдэм (учащийся 6 класса) занял 3 место в дистанционном конкурсе технической открытки «Для любимой мамы», организаторIT-куб. Красный Чикой.</p> <p>4. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике Намжилова Сэлмэг заняла 1 место среди 10 классов, среди 9 классов 1 место занял Лопаткин Антон, 2 место Батодалаев Еши.</p> <p>5. На региональном этапе НПК «Шаг в будущее» наши воспитанники заняли 5 мест: в секции «Физика и познание мира» ученик 3 класса ЦыренжаповНамдак занял 3 место, в секции «Технологии будущего - своими руками» ученица 4 класса ТудуповаАрюна заняла 2 место, в секции «Творческая деятельность - основа технологического предпринимательства» ученица 3 класса Баясхаланова Дари заняла 3 место. В секциях «Прикладное искусство и дизайн и «Химия и химические технологии» ученица 8 класса БадараеваСарюна заняла 1 и 3 места соответственно. Два школьника получили сертификаты участников.</p>

### Спортивные секции

№ п/п	Название секции	Руководитель	Итоги и достижения
	ШСК «Авангард»	Дамбаев Эдуард Дондокович	Ноябрь 2022 года 1 место на Слете школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Заб. края в г. Чита.
	Шахматы	Норжил ов Бато Пунсукович	Открытый турнир г. Чернышевска Батодалаев Еши 1 место, Санданова Виктория 1 место, Мункеув Б. призер, Баторова Н. призер Открытый турнир Агинского бурятского округа на призы памяти тренера Сокто Намжилова Санданова Вика – 1место,2 учащихся призеры Призеры первенства Забайкальского края среди школьников

		<p>по возрастам Бальжинимаева Нарана 3 место, Брюхова Ксения 2 место, Раднаева Цырена 2 место.</p> <p>Открытый осенний турнир г. Читы среди младших школьников Баторова Нарана – 1м среди девочек.</p> <p>«Байкальские зори» Батодалаев Еши 1 место</p> <p>Чемпионат Забайкальского края 2022: Намжилов Жигмит 11 класс 3 место.</p> <p>Краевой турнир «Зимняя сказка»: 3 место ученица 4 класса Цыдыпова Надежда и 3 место Дугаров Тамир</p> <p>Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДЦМ: младшая группа 1 место, старшая группа 1 место.</p> <p>Открытый турнир Забайкальского края по шахматам памяти профессора Гомбожаба Цыбикова, Баторова Нарана 1 место, Готопова Юлия 1 место, Цыдыпова Надя 3 место, Мункуев Аюр 3 место, Санданова Вика 2 место.</p> <p>Районный весенний кубок по шахматам среди младших школьников: Мункуев Аюр 4 класс 1 место, Баторова Нарана 4 класс 1 место, Тимур Дондоков 3 класс 3 место, Цыдыпова Надежда 4 класс 3 место</p> <p>Первенство Могойтуйского района по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»: 1 команда 1 место, 2 команда 3 место. По доскам в личном зачете: Батодалаев Еши 8 класс 1 место, Балданов Аюши 7 класс 1 место, Санданов Эрдэм 4 класс 3 место, Дондоков Ральди 6 класс 2 место, Базаров Тимур 5 класс 3 место, Санданова Вика 1 место, Баторова Нарана 4 класс 3 место.</p> <p>Окружной этап Турнира по шахматам РДЦМ «Движение первых» Дальневосточный федеральный округ: старшая группа 1 место, младшая группа 3 место</p> <p>Краевой турнир «Лига разрядов», г.Чита Мункуев Аюр 4 класс 2 место</p> <p>IV краевой шахматный турнир среди школьников памяти Цырендамба Дондокова, с.Ортуй: Балданов Аюши 1 место, Цыдыпова Надя 1 место, Мункуев Аюр 3 место, Баторова Нарана 1 место. Черников Денис 3 место, Дугаров Тамир 3 место, Гатапова Юлия 1 место.</p> <p>Чемпионат Забайкальского края среди сельских шахматистов: Мункуев Аюр 3 место, Баторова Нарана 2 место, Бальжинимаева Нарана 3 место, Брюхова Ксения 2 место, Батодалаев Еши 1 место, Санданова Вика 3 место, Раднаева Цырена 1 место</p> <p>XII открытое Первенство Дульдургинского района «Кубок Победы» на призы памяти Дамдинова Ц.Д.: Раднаева Цырена 1 место, Санданов Эрдэм 1 место, Базаров Тимур 3 место</p> <p>Открытое лично-командное Первенство АБО среди школьников памяти Жигмита Тумунова Баторова Нарана 4 класс 3 место</p> <p>Открытое Первенство по быстрым шахматам Забайкальского района: Баторова Нарана 4 класс 1 место, Батодалаев Еши 8 класс 1 место, Балданов Аюши 7 класс 2</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			место Окружной турнир «Прощание с учебным годом», пгт.Агинское: Баторова Нарана 4 класс 1место, Мункуев Аюр 4 класс 2место
	Игровые виды спорта(фу тбол, волейбол, баскетбол )	Доржиев Жамсара н Дашиев ич Доржиев Батожа гал Жамсара нович	2 место по физической культуре ВсОШ (рук-ль Очирова Т.Д.) - Миди-футбол район – 3 место -Волейбол 3 место - Четырехборье среди 4 классов – 2 место - Региональный этап среди ШСК – 1 место - Президентские состязания район- 2 место - Президентские игры район – 1 место - Районный кросс – 2 место - Президентские игры край- 3 место - Волейбол 1 место
	Волейбол	Очирова Туяна Доржин имаевна	ГТО 14 девушек. 25 юношей. 39 золотых значков сдали выпускников
	Волейбол, баскетбол (девушки)	Ялански й Юрий Алексан дровия	
	Легкая атлетика	Яковенк о Наталья Владими ровна	

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ю.Б.Шагдарова» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

1. приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
2. приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
3. приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

4. приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
5. приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:**

- 2.1 Школьный урок.
- 2.2 Классное руководство
- 2.3 Работа с родителями
- 2.4 Внеурочная деятельность
- 2.5 Самоуправление
- 2.6 Профорентация
- 2.7 Ключевые общешкольные дела
- 2.8 Внешкольные мероприятия
- 2.9 Организация предметно-эстетической среды
- 2.10 Социальное партнерство
- 2.11 Профилактика и безопасность

**Вариативные модули:**

- 2.12 Детские общественные объединения
- 2.13 Школьные медиа
- 2.14 Экскурсии, походы

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные модули воспитательной работы реализуются через: - традиционные общешкольные мероприятия; - КТД; -интерактивную деятельность обучающихся на уроках; - внеурочную деятельность; -работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; - работу с родителями.

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом календарных дат, традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетом воспитательной работы школы является гражданско - патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ;
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Главной целью гражданско - патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Гражданско- патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества, день Конституции, акция «Свеча памяти», "Скажи спасибо ветерану", «Милосердие», Дни воинской славы и др. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Ежегодно учащиеся принимают участие в народном шествии «Бессмертный полк», во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Подари тепло солдату», «Маскировочные сети для участников СВО» и др. Также работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации программы военно-патриотического клуба «Боец».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык и чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организована школьная знаменная группа;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии, работа волонтеров в поиске материала для школьного музея, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла,

ветеранами труда, классные часы, внеурочные занятия в рамках «Разговоры о важном», акции и т.д..

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В 2023 году Школа совместно с органами и учреждениями системы профилактики проводит работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», реализовывают комплекс мероприятий, направленных на реализацию деятельности по формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних, проводятся мероприятия по профилактике асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики раннего неблагополучия в семье.

Сформирована нормативно-правовая база, включающая нормативные, инструктивно-методические документы по профилактике преступлений и правонарушений, суицида среди несовершеннолетних, собран и обновлен банк данных детей и семей, имеющих жизненные проблемы.

Системную работу проводит Совет профилактики по утвержденному плану работы. Большая работа в школах проводится с семьей: диагностическая работа, индивидуальные беседы, организация и проведение совместных мероприятий. Ежедневно на Совете профилактики проведены профилактические беседы с детьми и родителями.

Проводится ежедневный мониторинг посещаемости учащихся. Ежедневно на совещании при директоре заслушиваются отчеты завучей по УВР, ВР.

В школе разработано положение о родительско - учительском патрулировании. Составляется план-график дежурства родительско - учительского патрулирования, утвержденный директором школы. Патрулирование проводится в дни каникул и в праздничные дни.

Работа с неблагополучными, малоимущими, многодетными семьями, а также с семьями СОП. Глубокие социальные потрясения, происходящие в нашем обществе в последние годы, кризисное состояние экономики, культуры, образования катастрофически ухудшают условия жизни и воспитания детей.

В целях ознакомления с условиями проживания и быта семьи ребенка, его обучения и успеваемости проведены обследования жилищно – бытовых условий учащихся. В результате обследований жилищно – бытовых условий проводятся индивидуальные собеседования с законными представителями учащихся, знакомство с условиями проживания семей учащихся.

«Добровольческая (волонтерская) деятельность». Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

В школе функционируют волонтерские группы «Мы волонтеры», «Волонтеры ЗОЖ». Волонтеры провели разные мероприятия, в т.ч. акция милосердия по сбору теплых вещей на акцию «Подари тепло солдату», акция «Письмо солдату», акция «Новый Год в каждый дом», поддержка участников СВО и их семей (расколка дров семьям участников СВО), передача посылок участникам СВО, маскировочных сетей которые сплели. Участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории,

Цель школьных медиа-развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, школьная газета для старшеклассников
- школьный медиациентр
- школьная киностудия, участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Для реализации профминимума в школе:

Назначено ответственное лицо за реализацию мероприятий профминимума в образовательной организации.

Зарегистрированы в проекте через регионального оператора проекта "Билет в будущее"

Профориентационная работа на 2023/2024 учебный год проводится в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (основной – не менее 60 ч.).

Реализации профминимума по направлениям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- воспитательная работа,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями
- профильные предпрофессиональные классы.

Разработан план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума.

Классные руководители 6-11 классов проводят внеурочные профориентационные занятия согласно календарно-тематического планирования по программе курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) доступны готовые материалы по общеобразовательным дисциплинам. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Классные руководители 6-11 классов проводят еженедельно (рекомендованный день недели - четверг).

В рамках профориентационной работы проводятся встречи с представителями разных учебных заведений, разных профессий, экскурсии, родительские собрания и др.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: - акция «Собери макулатуру»; - акция «Чистота и порядок», «Школьный двор», -акция «Домики для птиц» и др. На уроках биологии, ОБЖ, географии, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер. Было организовано горячее питание учащихся, участие учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и посёлка. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм согласно САНПИН, организовывались спортивные соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Одна из задач – сохранение здоровья учащихся, предупреждение детского травматизма. В рамках ОБЖ, внеклассной работы, изучаются правила дорожного движения, пропагандируются через внеклассные мероприятия: выпуск тематических стенгазет, конкурс сочинений, просмотр видеороликов, а также работы отряда ЮИД, проведения родительских собраний по данному вопросу, встречи с инспекторами ГАИ-ГИБДД, МЧС, проведение инструктажей по ТБ.

Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, профилактика суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением специалистов профилактики и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, профилактике суицидального поведения. Были организованы: участие в олимпиадах Учи.ру по правилам безопасности на дорогах, ПДД, участие в акциях, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ, беседы с участием сотрудников и специалистов профилактики.

В течение 2023 года проводилась работа по профилактике инфекционных заболеваний, в т.ч. коронавируса. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: ежедневно проводился фильтр, имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук. Разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи. Размещены на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "12 стульев"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "12 стульев»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 ВШУ..

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также школа демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором обсуждались интересные для родителей вопросы, советы, рекомендации;
- работа школьной службы медиации по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Разработка совместных социально-педагогических проектов «Школьный двор», «Школьный корабль», «Стена славы», «Выпускник», «Финансовая грамотность» и др.

Сотрудничество с семьей – одно из важных направлений работы школы. Проведена работа по выявлению воспитательных возможностей родителей и включению их в организационную воспитательных мероприятий класса, школы; по содействию построения гуманных детско-родительских отношений, основанных на взаимопонимании, уважении и доверии. С родителями велась работа по психолого-педагогическому просвещению через беседы, консультации, родительские собрания. Организовывался совместный досуг: праздники, походы, экскурсии. Интересными были праздник для учащихся "Воздушных змей", конкурс стихов о войне ««Ты помни, никогда не забывай», посвящённый 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., с целью воспитания любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, речевого развития и формирования интереса к художественному слову.

На контроль выносились вопросы планирования, организации питания, посещаемости учащихся, предупреждения детского травматизма, состояние личных дел учащихся и классных журналов.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению, информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии, профилактика суицидального поведения.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения выше указанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации,

проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Можно сделать **вывод**, что в 2023 году проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены: -создано единое воспитательное пространство; -продолжена работа по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; -продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; -сформировано у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; -повышена социальная активность учащихся, развита деятельность классного и ученического самоуправления; -развита система работы с родителями и общественностью, привлечения родителей к организации воспитательного процесса в школе; -усилена работа с детьми «группы риска»; -совершенствована система воспитательной работы в классных коллективах; -созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Таким образом, вся воспитательная система школы, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые

взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа

планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Балдоржиева Б.М.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Балданова Ж.Б., Чернинова Д.Б., Ишенина Т.Ю, Батоева Д-П.Б.

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Гомбоева Ж.Р

- методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Базаржапова С.Ш

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Нимаева О.Э

- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Жамбалова И.Б.

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Куликова Е.В.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития школы;</li> <li>- участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе школы за счет</li> </ul>
	<p>рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;</li> <li>- участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;</li> <li>- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совета обучающихся,	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> </ul>

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2022-2023 учебный год.**

С целью подготовки учащихся 9,11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в школе проводилась целенаправленная подготовка и своевременное информирование родительской общественности о формах итоговой аттестации выпускников, о количестве тренировочных ОГЭ и ЕГЭ, их результатах, о работе сайта ФИПИ по работе с демоверсиями, знакомство с сайтами «Решу ЕГЭ», «Якласс» и др. В результате работы за год:

1. Составлена база данных выпускников на 15 ноября и 15 января
2. Проведено 5 общешкольных родительских собрания по выбору экзаменов, готовности учащихся к сдаче экзаменов, о допуске к экзаменам, процедуре экзамена (протоколы имеются), по информационной безопасности, условиях выставления отметок в аттестат, получения аттестата особого образца в 9 классе и аттестата с отличием и медали «За успехи в учении!» в 11 классе.
3. Проведены классные собрания с учащимися 9-х, 11-х классов в сентябре, ноябре, декабре, январе, марте, мае, в ходе которых учащиеся получали всю информацию о выборе предметов, о процедуре экзамена, по анализу результатов тренировочных ЕГЭ и ОГЭ, об основных положениях государственной итоговой аттестации, по информационной безопасности, условиях выставления отметок в аттестат, получения аттестата особого образца в 9 классе и аттестата с отличием и медали «За успехи в учении!» в 11 классе.
4. В начале года проведен входной мониторинг. Определена группа риска учащихся, которые могли получить неудовлетворительные отметки. Велась целенаправленная работа с неуспевающими учениками. Родители ознакомлены с результатами мониторинга под роспись.
5. Составлен график консультаций по всем предметам, доведен до сведения родителей. Составлены индивидуальные маршруты для каждого выпускника.
6. Заместителем директора по УВР Аникиной И.Н. осуществлялся контроль за проведением и посещением консультаций. Родители своевременно информировались о пропусках учащимися консультаций.
7. В школе имеется Центр оценки качества для выявления уровня подготовки выпускников. Всего проведено:
  - входной мониторинг знаний;
  - с 15 по 22 декабря проведена зачетная неделя в виде репетиционного ОГЭ и ЕГЭ;
  - в январе, марте, мае – промежуточная аттестация. С результатами родители ознакомлены под роспись.

Проводился индивидуальный мониторинг достижений по всем предметам.

8. Руководителями методических объединений все результаты проанализированы и доложены на совещаниях.

В таблице 1 показаны результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в сравнении с прошлым 2023 годом.

#### **Результаты ГИА-11 в 2023 году**

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить положитель

ную отметку на ЕГЭ по русскому языку и математике. Участие принимали 54 выпускника.

Таблица 1

	Средний балл предметов ГИА-11													
	Русский язык		Математика (базовая)	Математика (профильная)		История	Физика	Биология	Обществознание	География	Литература	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
	ЕГЭ	ГВЭ		ЕГЭ	ГВЭ									
2021 год	66	3	4	48	4	46	52	57	54	0	0	42	58	57
2022 год	64	0	4	56	0	56	43	58	58	0	0	40	54	75
2023 год	63	0	4	46	0	57	47	56	50	0	0	48	56	51

Таким образом, из таблицы видно, что произошло понижение качества знаний по русскому языку на 1 балл, по математике профильной – на 10 баллов, по информатике – на 4 балла, по обществознанию – на 8 баллов по биологии – на 2 балла по английскому языку – на 24 балла. Повышение качества обученности, по истории – на 1 балл, по физике-4 балла, по химии – на 8 баллов информатике -2 балла,.

Рассмотрим динамику средних тестовых баллов за 3 года (см. таблицу 2).

#### Средний тестовый балл ГИА за 3 года

Таблица 2

№	предмет	Средний тестовый балл ГИА за 4 года			
		2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	64	66	64	63
2	Математика	58	48	56	46
3	История	58	46	56	57
4	Физика	49	52	43	47
5	Биология	51	57	58	56
6	Обществознание	57	54	58	50
7	Химия	41	42	40	48
8	Информатика	56	58	54	56
9	Английский язык	85	57	75	51
10	Литература	52	-	56	-

Положительная динамика прослеживается по истории, по химии. Нестабильные, скачкообразные результаты профильной математике. Отрицательную динамику показывают по информатике и ИКТ, обществознанию.

В таблице 3 рассмотрим результаты ЕГЭ по баллам

#### Результаты ЕГЭ по баллам

Таблица 3

предметы	сдающих	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
		Русский язык	54	1	0	0	1	8	17	6	14

Математика (профильная)	26	2	1	3	5	3	4	5	3	0	0
История	8	0	0	0	0	3	2	3	0	0	0
Физика	18	1	1	1	0	8	4	3	0	0	0
Биология	12	0	0	0	0	5	4	2	0	1	0
Обществознание	16	0	1	1	2	2	7	3	0	0	0
Химия	18	3	9	3	2	1	0	0	0	0	0
Информатика	10	0	1	1	0	2	1	3	2	0	0
Английский язык	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Средний диапазон по баллам – 41 до 80 баллов.

#### Наивысшие баллы по предметам

предметы	Кол-во баллов	ФИО выпускника
Русский язык	93	Шерстнева Вероника Деонисовна
Математика (профильная)	76	Задбоев Содном Эрдемович
История	70	Алекминская Полина Ивановна Захаров Илья Вячеславович
Физика	64	Намжилов Жигмит Булатович
Биология	82	Рабданов Сультим Баярович
Обществознание	70	Шерстнева Вероника Деонисовна
Химия	86	Рабданов Сультим Баярович
Информатика	83	Норбоев Даба Эрдэниевич
Английский язык	65	Алекминская Полина Ивановна
Литература	-	-

Таблица 4

Учащиеся, набравшие выше 80 баллов

Русский язык

Норбоев Даба – Дамбаева Эржена Баировна

Пыркова Лиана-Гомбоева Жанна Раднажаповна

Рабданов Султим-Гомбоева Жанна Раднажаповна

Намтаров Тамир- Дамбаева Эржена Баировна

Шерстнева Вероника- Алекминская Татьяна Федоровна

Шойдокова Чимита- Алекминская Татьяна Федоровна

Ульзутуева Эржэна- Дамбаева Эржена Баировна

Химия

Рабданов Султим-Куликова Елена Витальевна

Биология

Рабданов Султим- Медведева Нина Валерьевна

Информатика

Норбоев Даба-Лопаткин Игорь Петрович

Успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» 1 выпускник (Задбоев Содном Эрдемович), аттестаты о среднем образовании обычного образца – 49 выпускников. Не получили аттестат : 3 пересдача, 1 выпускник (Назаров Виктор – по русскому языку и математике, отказ от пересдачи).

#### Результаты ОГЭ

В 2022/2023 учебному году основанием для получения аттестата стало успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика и двум выборным предметам. Как и в предыдущие годы ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Итоговое собеседование в 2023 году проводилось для обучающихся 9 классов 8 февраля по

текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам, Рособрандзором также были предусмотрены дополнительные сроки – 8 марта и 8 мая для обучающихся, получивших по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат (незачет), не явившихся на итоговое собеседование по уважительным причинам или не завершивших итоговое собеседование по уважительным причинам. Все обучающиеся 9х классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к экзаменам

Для получения аттестата об основном общем образовании в ГИА-9 принимали участие 102 выпускников основной школы. Из них, 99 человека в форме ОГЭ, 3 чел. – в форме ГВЭ. Всего учащихся 9х классов 102 человека.

**Результаты ОГЭ основного периода 2023 года** представлены в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
					%	%
Русский язык ОГЭ	2	29	33	36	69	97
Русский язык ГВЭ	0	1	1	1	66	67
Математика ОГЭ	2	18	70	9	79	99
Математика ГВЭ	0	0	3	3	100	100
История	0	2	5	3	80	100
Физика	5	8	17	0	57	83
Биология	1	2	13	12	89	97
Обществознание	0	8	19	6	76	100
Химия	0	0	8	9	100	100
Информатика	7	20	11	1	31	82
Английский язык	0	0	6	6	100	100
География	0	7	16	5	93	100
Литература	0	0	1	0	100	100
	17	93	203	91	80	94

Аттестаты об основном общем образовании за основной период получили 87 выпускников.

**Результаты ОГЭ резервного периода 2023 года**

Таблица 6

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
					%	%
Русский язык ОГЭ		2			0	100
Физика	0	4	2	0	33	100
Биология	0			1		100
Информатика	0	7	0	0	0	100

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались при выставлении годовых отметок

по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах проводился.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 123 чел.	5 класс, 108 чел.	6 класс, 116 чел.	7 класс, 116 чел.	8 класс, 119 чел.
Русский язык	92	75	85	105	106
Русский язык (выб)	27	27	28	-	-
Математика	90	75	84	102	105
Математика (выб)	26	23	24	-	-
Окружающий мир	116	–	–	–	–
Биология	–	98	94	52	35
История	–	102	37	42	21
Обществознание	–	–	59	38	42
География	–	–	45	19	40
Химия	–	–	–	–	22
Физика	–	–	–	39	46
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	95	–

**Вывод:** в работе приняли участие 546 учеников из 582 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Результаты выборочного контроля объективности образовательных результатов:  
Математика**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	4	11	8	3	58%
5 класс	3	8	9	3	48 %
6 класс	0	4	7	13	17 %

**Русский язык**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	4	11	8	3	58%
5 класс	2	7	11	7	33 %
6 класс	0	5	17	6	18 %

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Итоги 2022года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	25	42	19	10	70%	22	38	25	7	65%

**Вывод:** в 2023 году процент качества понизился на 5%, процент успеваемости повысился.

**Математика**

Класс	Итоги 2022 Года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	19	55	15	5	79%	26	40	18	6	73%

**Вывод:** Процент качества понизился на 6%, процент успеваемости понизился.

**Окружающий мир**

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 класс	13	57	28	1	71%	18	67	29	2	73%
---------	----	----	----	---	-----	----	----	----	---	-----

**Вывод:** Результаты выполнения ВПР в 2023 году увеличился на 2%.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	8	35	43	17	42 %	14	22	26	13	48%

**Вывод:** Процент качества увеличился на 6%.

#### Математика

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	17	32	37	18	47%	7	20	33	15	45%

**Вывод:** Процент качества понизился на 2%.

#### Биология

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	3	33	43	14	37%	5	38	49	6	44%

**Вывод:** результат выполнения работы по биологии увеличился на 7%.

#### История

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	11	21	54	9	34%	10	30	50	12	44%

**Вывод:** Процент качества увеличился на 10%.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	5	24	55	19	28%	7	20	41	17	39%

**Вывод:** Результаты выполнения работы увеличились на 11%.

#### Математика

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	1	33	50	18	33 %	1	19	45	19	24%

**Вывод:** Процент качества по математике понизился на 9%.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	1	6	18	8	21%	5	10	29	1	34%

**Вывод:** показатель качества повысился на 13%.

### Биология

Класс	Итоги 2022 Года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	3	45	38	8	51%	3	50	33	8	55%

**Вывод:** процент качества увеличился на 4%.

### История

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	5	36	61	1	40%	4	10	19	4	38%

**Вывод:** по истории процент качества понизился на 2%.

### География

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	5	28	29	4	50 %	5	21	18	1	58%

**Вывод:** данные по качеству увеличились на 8%.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	7	30	46	22	35 %	5	28	53	20	31%

**Вывод:** по русскому языку процент качества понизился на 4%.

### Математика

Класс	Итоги 2022 года	Качество знаний	Итоги 2023 года	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний
7 класс	7	30	46	29	35 %	4	27	56	15	30%

**Вывод:** показатель качества по математике понизился на 5%.

#### Биология

Класс	Итоги 2022 года				Качеств о знаний	Итоги 2023 года				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	1	24	17	10	48%	1	20	21	10	50%

**Вывод:** процент качества выполнения работы по биологии увеличился на 2%..

#### Физика

Класс	Итоги 2022 года				Качеств о знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	1	8	28	4	22%	3	14	20	2	29%

**Вывод:** показатель качества повысился на 7%.

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022 года				Качеств о знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	0	19	29	9	33 %	0	12	24	2	32%

**Вывод:** процент качества понизился на 1%.

#### География

Класс	Итоги 2022 года				Качеств о знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	6	10	21	5	38%	2	4	10	3	32%

**Вывод:** данные по качеству понизились на 6%.

#### История

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	0	13	31	2	28%	5	10	26	1	36%

**Вывод:** процент качества по истории повысилось на 8%.

#### Иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. Года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	5	38	50	16	39 %	10	38	27	20	51%

**Вывод:** процент качества повысился на 12%.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	4	44	35	13	50 %	11	35	41	19	43%

**Вывод:** процент качества по русскому языку понизился на 7%.

#### Математика

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	1	14	64	16	16%	0	27	58	20	26%

**Вывод:** показатель качества повысился на 10%.

#### Химия

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	5	9	8	2	58%	6	7	7	2	59%

**Вывод:** данные по качеству выполнения работы увеличились на 1%.

#### География

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	1	14	29	1	26%	3	10	24	2	35%

**Вывод:** показатели качества по географии увеличились на 9%.

#### Физика

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	3	6	12	2	39%	6	17	15	8	50%

**Вывод:** качество выполнения работы повысилось на 11 %.

#### История

Класс	Итоги 2022 года	Качество знаний	Итоги 2023 года	Качество знаний
-------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	0	6	17	1	25%	2	4	14	0	30%

**Вывод:** процент качества повысился на 5%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по математике и русскому языку в 4 классах, по математике в 5 классах, по истории и математике в 6 классах, по русскому языку, обществу и географии в 7 классах, по русскому языку в 8 классах. В 4-6 классах в целях объективности образовательных результатах был проведен выборочный контроль по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР – 2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам, показавшим отрицательную динамику.
  - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.
3. Классным руководителям 4-8 классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения в план функционирования ВСОКО.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-9 классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей-предметников.

#### Биология

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	3	13	18	1	46%	3	8	33	4	31%

**Вывод:** процент качества понизился на 15%.

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022 года				Качество знаний	Итоги 2023 года				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	1	5	16	1	26%	1	6	27	8	17%

**Вывод:** Качество выполнения понизилось на 9%.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 64,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и физике.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней за 2023-2024 уч.год.

Количественный отчет:

№	Предмет	Школьный этап	
		Кол-во участников	Победителей и призеров
1	Английский язык	68	23
2	Астрономия	87	18
3	Биология	113	20
4	География	52	20
5	Информатика	41	11
6	МХК	0	0
7	История	54	14
8	Литература	60	25
9	Математика	222	33
10	Обществознание	13	12
11	ОБЖ	9	5
12	Право	10	9
13	Русский язык	65	25
14	Технология	42	3
15	Физика	122	18
16	Физическая культура	37	15
17	Химия	39	9
18	Экология	3	3
19	Экономика	0	0
	итого	1037	263

Всего в школьном этапе приняли участие 1037 учащихся 4-11 классов по 17 предметам. Победителями и призерами стали 263 человека. Итого 25 % учащихся заняли призовые места.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. По 6 предметам (математика, информатика, химия, биология, физика, астрономия) олимпиада проходила на платформе «Сириус», что позволило задействовать наибольшее количество участников.

С 7 ноября по 11 декабря 2023 года в районе прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам. Школа приняла участие в 18 предметах.

№	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во	Кол-во	Участники

		участников	победителей и призеров	РэВсОШ
1	МХК 9-11кл	-	-	-
2	Обществознание 9-11кл	11	3	2
3	История 9-11кл	9	3	3
4	Русский язык 9-11кл	16	4	2
5	Физическая культура 9-11кл	14	6	-
6	Технология 9-11кл	3	2	1
7	Английский язык 9-11кл	16	10	5
8	Экономика 9-11кл	1	1	1
9	Литература 9-11кл	16	8	4
10	География 9-11кл	13	2	1
11	Право 9-11кл	8	1	1
12	ОБЖ 9-11кл	3	-	-
13	Астрономия 9-11кл	12	6	-
14	Экология 9-11кл.	3	1	1
15	Химия 9-11кл	7	1	-
16	Математика 8-11кл	16	4	-
17	Биология 9-11кл	12	6	-
18	Физика 8-11кл	15	3	1
19	Информатика 9-11кл	9	3	1
	итого	184	64	23

Всего выступили в муниципальном этапе 184 школьника, что составило 16% от общего количества обучающихся. Всего призовых мест – 64 места (качество - 35%). В прошлом году участие приняли 161 человек, это 14% от количества обучающихся 2022-2023 года. Всего призовых мест 61, что составляет 38% от общего количества участников муниципального этапа. Таким образом, при увеличении численности участников на 23 участника наблюдается отрицательная динамика качества результативности на 3%.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году**

	Предмет	Дата проведения	класс	ФИО участника (полностью)	Место	ФИО учителя (полностью)
1.	Обществознание	07.11.2023	8	Баторова Алина	3	Жамбалова Ирина Бальжинимаевна
2.	Обществознание	07.11.2023	9	Игнатъева Лиза	1	Жамбалова Ирина Бальжинимаевна
3.	Обществознание	07.11.2023	11	Намжилова Сарана	1	Шагдарова Людмила Владимировна.
4.	История	13.11.2023	9	Кулырова Алтана	1	Жамбалова Ирина Бальжинимаевна
5.	История	13.11.2023	10	Елгина Юлия	1	Жамбалова Ирина Бальжинимаевна

6.	История	13.11.2023	10	Басенко Эльмира	2	Жамбалова Ирина Бальжинимаевна
7.	Русский язык	15.11.2023	7	Цоктоева Ирина	2	Дамбаева Эржена Баировна
8.	Русский язык	15.11.2023	8	Фунтусова Анастасия	3	Шагдарова Любовь Батоцыреновна
9.	Русский язык	15.11.2023	9	Незметдинова Анна	2	Гомбоева Жанна Раднажаповна
10.	Русский язык	15.11.2023	11	Аюшеева Виктория	2	Амагаланова Бальжима Батоевна
11.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	7	Садыков Ранжур	1	Очирова Туяна Доржинимаевна
12.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	7	Будаев Алдар	3	Дамбаев Эдуард Дондокович
13.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	8	Будаева Арюна	1	Дамбаев Эдуард Дондокович
14.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	8	Дашиева Алима	3	Дамбаев Эдуард Дондокович
15.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	8	Намтаров Булат	1	Дамбаев Эдуард Дондокович
16.	Физическая культура	16.11- 17.11.2023	10	Цыбикова Долгор	2	Яланский Юрий Александрович
17.	Технология	18.11.2023	8	Тюрюмина Ангелина	2	Аюрзанаева Лыгжима Батоболотовна.
18.	Технология	18.11.2023	9	Цыренова Саяна	1	Аюрзанаева Лыгжима Батоболотовна.
19.	Английский язык	20.11.2023	7	Гомбоев Элбэг	1	Намтарова Билигма Дамдинцыреновна
20.	Английский язык	20.11.2023	7	Нашинова Дара	2	Намтарова Билигма Дамдинцыреновна
21.	Английский язык	20.11.2023	8	Самбуева Динара	1	Нимаева Ольга Эдуардовна
22.	Английский язык	20.11.2023	8	Дондокова Виталина	2	Нимаева Ольга Эдуардовна
23.	Английский язык	20.11.2023	8	Аниканова Олеся	3	Батомункуева Аягма Батомункуевна
24.	Английский язык	20.11.2023	9	Балжирова Зоригма	1	Нимаева Ольга Эдуардовна
25.	Английский язык	20.11.2023	10	Цыбикова Сарана	1	Гармажапова Цыден Батоболотовна
26.	Английский язык	20.11.2023	10	Дашиева Номина	3	Гармажапова Цыден Батоболотовна
27.	Английский язык	20.11.2023	11	Тумутова Аюна	1	Гармажапова Цыден Батоболотовна
28.	Английский язык	20.11.2023	11	Намжилова Сарана	3	Гармажапова Цыден

						Батоболотовна
29.	Экономика	22.11.2023	9	Игнатъева Елизавета	1	Жамбалова Ирина Бальжинмаевна
30.	Литература	24.11.2023	7	Цоктоева Ирина	1	Дамбаева Эржена Баировна
31.	Литература	24.11.2023	7	Лубсанова Александра	2	Гомбоева Жанна Раднажаповна
32.	Литература	24.11.2023	7	Измestъева Валерия	3	Гомбоева Жанна Раднажаповна
33.	Литература	24.11.2023	8	Аверкина Камилла	2	Алекминская Татьяна Федоровна
34.	Литература	24.11.2023	9	Игнатъева Елизавета	1	Гомбоева Жанна Раднажаповна
35.	Литература	24.11.2023	9	Содномова Алина	2	Гомбоева Жанна Раднажаповна
36.	Литература	24.11.2023	9	Тудупова Бальжина	3	Гомбоева Жанна Раднажаповна
37.	Литература	24.11.2023	11	Тумутова Аюна	1	Амагаланова Бальжима Батоевна
38.	География	27.11.2023	7	Цоктоева Ирина	2	Дамбаева Цыцык Баторовна.
39.	География	27.11.2023	9	Санданова Виктория	1	Дамбаева Цыцык Баторовна.
40.	Право	29.11.2023	11	Батомункуева Билигма	3	Шагдарова Людмила Владимировна
41.	Астрономия	01.12.2023	7	Цыбиков Булат	2	Дамдинжапов Бато Баторович
42.	Астрономия	01.12.2023	8	Цыденжапов Аюши	1	Будаев Цыдыпдоржи Жапович
43.	Астрономия	01.12.2023	8	Харандаев Дамдин	2	Будаев Цыдыпдоржи Жапович
44.	Астрономия	01.12.2023	9	Батодалаев Еши	1	Норжилов Бато Пунсукович
45.	Астрономия	01.12.2023	10	Намжилов Сэлмэг	1	Норжилов Бато Пунсукович
46.	Астрономия	01.12.2023	10	Батожапова Сарюун	1	Норжилов Бато Пунсукович
47.	Экология	01.12.2023	11	Лодонова Адиса	1	Медведева Нина Валерьевна
48.	Химия	04.12.2023	10	Задбоева Оюна	3	Куликова Елена Витальевна
49.	Математика	06.12.2023	7	Базарова Виктория	1	Базаржапова Соелма Ширабнимбуевна
50.	Математика	06.12.2023	9	Батодалаев Еши	1	Лопаткина Татьяна Федоровна
51.	Математика	06.12.2023	9	Лопаткин Антон	2	Лопаткина Татьяна Федоровна

52.	Математика	06.12.2023	10	Базаржапов Тамир	1	Базаржапова Соелма Ширабнимбуевна
53.	Биология	08.12.2023	7	Цоктоева Ирина	1	Медведева Нина Валерьевна
54.	Биология	08.12.2023	7	Жигжитова Дари	3	Медведева Нина Валерьевна
55.	Биология	08.12.2023	8	Юань Лили	3	Медведева Нина Валерьевна
56.	Биология	08.12.2023	8	Жамбалова Балжина	2	Медведева Нина Валерьевна
57.	Биология	08.12.2023	8	Фунтусова Анастасия	3	Медведева Нина Валерьевна
58.	Биология	08.12.2023	10	Содбоева Цындыма	3	Гомбоева Алла Ростиславовна
59.	Физика	09.12.2023	8	Ванданова Жанчиб	3	Будаев Цыдыпдоржи Жапович
60.	Физика	09.12.2023	9	Батодалаев Еши	3	Норжилов Бато Пунсукович
61.	Физика	09.12.2023	10	Базаржапов Тамир	1	Норжилов Бато Пунсукович
62.	Информатика	11.12.2023	9	Лопаткин Антон	1	Лопаткин Игорь Петрович
63.	Информатика	11.12.2023	9	Батодалаев Еши	2	Лопаткин Игорь Петрович
64.	Информатика	11.12.2023	10	Намжилова Сэлмэг	2	Лопаткин Игорь Петрович

Также приняли активное участие в олимпиадах по бурятскому языку, английскому языку среди 3-6 классов и астрономической олимпиаде.

№	Название олимпиады	Дата проведения	класс	ФИО участника (полностью)	Место	ФИО учителя (полностью)
муниципальный этап олимпиады по бурятскому языку среди учащихся 3-4 и 7-11 классов						
1	Бурятский язык	19.02	7	Дугаров Шагдар,	2	Эрдынеева ДР
2	Бурятский язык	19.02	7	Дашицыренова Сэлмэг	3	Эрдынеева ДР
3	Бурятский язык	19.02	8	Дарижапова Арюна	3	Эрдынеева ДР
4	Бурятский язык	19.02	9	Бороева Арюна	3	Эрдынеева ДР
5	Бурятский язык	19.02	10	Даширабданова Дари	1	Жимбаева ББ
межмуниципальный этап олимпиады по бурятскому языку среди учащихся 3-4 и 7-11 классов						
1	Бурятский язык	28.02	7	Дугаров Шагдар,	3	Эрдынеева ДР
2	Бурятский язык	28.02	9	Бороева Арюна	3	Эрдынеева ДР

3	Бурятский язык	28.02	10	Даширабданова Дари	2	Жимбаева ББ
муниципальная олимпиада по английскому языку среди 3-6 классов						
1	Английский язык	5.04	3	Эрдынеева Янжима	1	Намтарова БД
2	Английский язык	5.04	3	Болотова Алина	2	Намтарова БД
3	Английский язык	5.04	3	Торгубаев Цыден	3	Намтарова БД
4	Английский язык	5.04	4	Мижитдоржиева Сэлмэг	2	Баторова НД
5	Английский язык	5.04	4	Тудупова Арюна	3	Баторова НД
6	Английский язык	5.04	5	Бадмаева Анастасия	2	Баторова НД
7	Английский язык	5.04	5	Михайлова Виктория	2	Батомункуева АБ
8	Английский язык	5.04	5	Цыдыпова Надежда	2	Батомункуева АБ
9	Английский язык	5.04	6	Балданова Дарья	1	Нимаева ОЭ
10	Английский язык	5.04	6	Нимбуева Анастасия	2	Нимаева ОЭ
межмуниципальная олимпиада по английскому языку среди 3-6 классов						
1	Английский язык	12.04	3	Торгубаев Цыден	1	Намтарова БД
2	Английский язык	12.04	4	Мижитдоржиева Сэлмэг	2	Баторова НД
Межмуниципальная астрономическая олимпиада «Навстречу к звездам»						
1	Астрономия	19.04.2024	9	Лопаткин Антон	1	Норжилов Бато Пунсукович
2	Астрономия	19.04.2024	9	Батодалаев Еши	2	Норжилов Бато Пунсукович
3	Астрономия	19.04.2024	9	Хомяков Максим	3	Будаев Цыдыпдоржи Жапович

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Рассмотреть сетевое взаимодействие с ВУЗами г.Читы.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1-4 класс по ФГОС 2021**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласились на изучение предметов «Родной (русский, бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском, бурятском ) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

В 4 классе итоговая отметка выставляется с учетом результатов ВПР.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-6 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ

«МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет

часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

### **7-9 класс по ФГОС -2010**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 7-9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, для 7-9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 7-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание,

предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 7-9 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования

завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

### **ФГОС СОО (2012)**

#### **10 класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 профиля: информационно-технологический, естественно-научный, гуманитарный.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и

образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

### 11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса учатся по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

### **ФГОС УО (ИН)**

Учебный план классов для детей, **обучающихся по АООП УО** общеобразовательного учреждения МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование

жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план для 1-9 классов для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о) составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАООП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова»УО(вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные занятия (1-9 классы), психокоррекционные занятия (1-9 классы).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

##### Определение выпускников основной школы (9 класс) в 2023 году

ОО	всего выпускников	из них поступили			
		в 10 класс	в ПУ	в ССУЗ	разное
МСОШ №2	102	62		40	

##### Определение выпускников средней школы (11 класса) в 2023 году

ОО	всего выпускников	В вузы		В ссузы, колледжи	другое
		бюджетная	коммерческая		
МСОШ №2	54	40	12	2	

#### V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

##### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог и 5 педагогов – административно-управленческий персонал, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «МСОШ №2 им.Ю.Б.Шагдарова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «МСОШ №2 им.Ю.Б.Шагдарова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «МСОШ №2 им.Ю.Б.Шагдарова» на 2024-2025 уч.год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### 4. Обеспеченность кадрами за 3 года, прогноз на следующий год

На сегодня вакансии учителей истории, математики, физики, английского языка, русского языка и литературы, бурятского языка и литературы. По программе «Земский учитель» 1 сентября 2024 года в школу устроятся 2 учителя – математики и английского языка. По прогнозу остальные вакансии остаются.

#### 5. Список работников, имеющих награды

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель школы РФ» - 3
- «Отличник народного просвещения» - 3
- «Отличник просвещения РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования РФ» - 16
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 4
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
- «Почётный работник начального профессионального образования РФ» - 1
- «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 2
- «Заслуженный работник образования АБАО» - 1
- «Заслуженный работник физической культуры и спорта АБАО» - 1
- «Заслуженный работник культуры АБАО» - 1

Знак отличия, звание	Число награжденных	ФИО учителя
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»	1	Шагдарова Л.Б. -2007
Орден Трудовой Славы 3 степени	1	Шагдарова Л.Б. - 1986
Заслуженный учитель школы Российской Федерации	3	Шагдарова Л.Б. - 1992 Мункуев Б.Ц.- 1994 Норжилов Б.П.- 2001
Отличник народного просвещения	3	Шагдарова Л.Б. - 1988 Норжилов Б.П.- 1988 Мункуев Б.Ц. - ?
Отличник просвещения РФ	1	Чойжижапова ЦБ - 2022
Почетный работник общего образования РФ	17	Алекминская Т.Ф. – 2016 Амагаланова Б.Б. – 2005 Аюрзанаева Л.Б. – 2011 Балданова Ж.Б. – 2002 Батоева Б. - ? Батомункина Х.Л. – 2001 Будаев Ц-Д.Ж. – 2016 Ванчикова Е.Р. - ? Гомбоева А.Р. – 2007 Ганеева И.В. – 2009 Дамбаева Ц.Б. – 2011 Доржиев Ж.Д. – 2012 Жимбаева Б.Б. - 2013

		Лопаткин И.П. – 2009 Хамаганова Л.Г. – 2005 Цымпилов Р.Б-Ж. – 2006 Чупрова Ю.Т. – 2013
Почетный работник сферы образования РФ	2	Батодалаева Ж.Б. - 2017 Ешиева Х.Н. – 2017 Жамбалова И.Б. – 2023 Куликова Е.В. - 2023
Почётный работник начального профессионального образования РФ	1	Шагдарова Л.В.- 2000
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2	Аникина И.Н. – 2019 Калиева Р.Д. - 2021
Заслуженный работник образования Забайкальского края	1	Жамбалова И.Б. – 2015 Лопаткина Т.Ф. - 2023
Заслуженный работник образования Агинского Бурятского автономного округа	1	Батоева Б. – 1998
Заслуженный работник физической культуры и спорта Агинского Бурятского автономного округа	1	Доржиев Ж.Д. - 2007
Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа	1	Ешиева Х.Н. - 2006

Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей:

- Окружной Грант – 4 учителя;
- Региональный Грант – 4 учителя;
- Федеральный Грант – 13 учителей.

**Обладатели президентского гранта - Победители приоритетного национального проекта «Образование»**

№	год	окружной	региональный	федеральный
1	2007			Гомбоева А.Р.
2	2008			Норжилов Б.П. Амагаланова Б.Б.
3	2009			Жамбалова И.Б.
4	2011			Балданова Ж.Б.
5	2012	Медведева Н.В.		
6	2013	Дамбаева Ц.Б.	Медведева Н.В.	Амагаланова Б.Б.(АОГИ)
7	2015			Балданова Ж.Б. Батодалаева Ж.Б.
8	2016			Дамдинжапов Б.Б.
9	2017			Дамбаев Э.Д.

10	2018		Лопаткин И.П. Медведева Н.В.	
11	2020	Норжилов Б.П.		Жамбалова И.Б.
12	2021			Медведева Н.В. Дашидондокова С.Д.
13	2023	Дамбаева Э.Б.	Дамбаев Э.Д.	

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

### **1. Основные задачи деятельности школьной библиотеки в 2022-2023 уч. году.**

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры речи.
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

### **2. Направления деятельности библиотек**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;

### **3. Анализ состояния библиотечной работы**

#### 4.1 Контрольные показатели:

	2023 год
Читатели	1208
Посещения	14496
Книговыдача	16912
Посещаемость	12
Читаемость	14
Обращаемость	2,2

В 2022-2023 учебном году по мере поступления субвенций приобретены учебники для 1-х, 2-х классов по программе «Школа России» (ФГОС), 5-х классов (ФГОС), обновлены учебники 10 класса по ФГОС по истории алгебре, геометрии.

Проводится работа по сохранности учебного фонда – рейды в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах по проверке состояния учебников. (2 раза – начало и конец учебного года)

Наибольшее количество выданной литературы приходится на детскую и художественную литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы и старшеклассников: показатель читаемости учащимися программных произведений. Фонд библиотеки не пополняется новыми книгами из-за отсутствия финансирования. Не было приобретено ни одного экземпляра художественной литературы.

В течении всего учебного года высокую читательскую активность показывают учащиеся, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 10-х, 11-х классов. Ученики этих классов систематически посещают библиотеку, берут книги по интересам, по рекомендации учителя и школьного библиотекаря, программную литературу. Библиотека старается привлечь детей к чтению путём оформления выставок, проведением обзоров литературы, проводит беседы о книгах.

**В читальном зале были оформлены следующие тематические выставки:**

Январь	12 - 365 лет со дня рождения Ш.Перро
февраль	15 – 150 лет со дня рождения М.Пришвина <b>15 - «Праздник Белого месяца»</b>
март	28 – 155 лет со дня рождения М. Горького 31 – 200 лет со дня рождения А.Н. Островского
апрель	24 – 115 лет со дня рождения В. Чаплиной
май	9 - «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно славить!» «Готовимся к ЕГЭ» Выставка брошюр, пособий по подготовке к ЕГЭ.
сентябрь	<b>3 - Памятная дата России: День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> 18 – 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова
октябрь	<b>5 - Международный день учителя</b> <b>10 - Международный день прав человека.</b>
ноябрь	31 – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака <b>12 - Памятная дата России: День Конституции Российской Федерации.</b>
декабрь	22- 85 лет со дня рождения Э. Успенского Кроме этого постоянно действует «Выставка знаменательных дат» - по краеведению «Край, где рождаются легенды!» - «Читаем книги о войне»

**4. Работа с фондом школьной библиотеки:**

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- заказ на следующий год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- приём и выдача учебников согласно графику;
- получено новых учебников в 2023 году 2180 экземпляров;
- **ведение учетной документации:** книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка накладных, папка актов движения фондов, тетрадь учета выдачи учебников по классам

Основной фонд библиотеки составляет 44766 экземпляров.

Категория фонда	Количество
Общий объем фонда	44766
Учебники	34789
Художественная литература	5278
Методическая литература	393
Справочные материалы	865

### **5. Работа с читателями. Массовая работа.**

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 15 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные беседы с читателями, которые помогали выявить и воспитать художественный вкус читателя. Проводились индивидуальные беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанной книге, рекомендательные беседы при выборе книги. По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература.

Библиотекой были проведены следующие мероприятия: Тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню учителя, ко Дню народного единства, ко Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину, к 9 мая «Салют, Победа». В праздничной форме проводится «Посвящение первоклассников в читатели», где учащиеся первых классов знакомятся со школьной библиотекой, правилами пользования, с бережным отношением к книгам, принимают участие в викторине и в других конкурсах по произведениям детских писателей и детских сказок.

### **6. Справочно-библиографическая работа.**

В течение всего учебного года проводились библиотечные уроки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Тематика их следующая: «Учись быть читателем», «Как выбрать книгу в библиотеке», «История книги», «Структура книги» и др. В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, проводилась работа с книжными формулярами по выявлению задолжников в библиотеку, беседы о прочитанном проводятся систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. Проводится совместная работа с классными руководителями по сохранности учебного фонда библиотеки.

### **7. Самообразование:**

- Изучение профессиональных изданий через электронную базу Интернета
- Посещение МО библиотекарей школьных библиотек, семинаров, курсов. Библиотечно-информационная деятельность библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

Помещение для реализации программы: отдельно стоящее здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: пгт Могойтуй, пер Черемушки, 1. Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы среднего общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой среднего общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования.

Созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам: биология + химия.

Подробный перечень оборудования представлен в справке МТО. Справка актуализируется регулярно, при внесении изменений в перечень оборудования (приобретение или списание).

#### **Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.**

Условия информационного обеспечения реализации программы среднего общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы среднего общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы среднего общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы среднего общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы среднего общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы среднего общего образования.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ**

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы среднего общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы среднего общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

### **Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования**

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

-анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

-установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

Выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

–разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

–разработку сетевого графика(дорожной карты)создания необходимой системы условий;

–разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика(дорожной карты).

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55,1/53,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796(71%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		66
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		63
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
— с высшей		49 (74 %)
— первой		40 (61 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (14 %)
— до 5 лет		29 (44 %)
— больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (41 %)
— до 30 лет		23 (35 %)
— от 55 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.