**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Забайкальского края‌‌**

**‌****Управление образования администрации Могойтуйского района**

**‌****Муниципальное образовательное учреждение" Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им.Ю.Б.Шагдарова‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жамбалова И.Б  «25» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Завуч школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аникина И.Н  «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дамдинжапов Б.Б.  Приказ №282 от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЭКОНОМИКЕ**

**для 10-11 класса**

|  |
| --- |
|  |

**Могойтуй 2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе**

* 1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
* Основная образовательная программа (среднего) общего образования МОУ «Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова»;
* Школьное положение о рабочей программе МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова»

**Место предмета учебном плане**

На изучение предмета «Экономика » отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе 68 часов ( 34 недель), в 11классе 68 часов ( 34 недели )из расчёта 2 учебных часа в неделю.

.Введение курса экономики обеспечивает углубленное изучение обществознания в социально- гуманитарном профиле.

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Предметные результаты освоения курса на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России, направлен на формирование у учащихся общих представлений об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Предметные результаты освоения курса на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ экономики, систематических знаний и способов действий.

Заканчивая школу и вступая во взрослую жизнь, молодые люди должны быть подготовлены к реалиям современной жизни. Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо знать основы экономики и финансов, поскольку любая сфера человеческой деятельности связана с проблемами финансирования. В то же время выпускники должны быть готовы к тому, что во взрослой жизни им придется столкнуться с жесткими законами конкуренции в сфере трудовых отношений. Это касается любой сферы деятельности. Конкурентная борьба в сфере трудовых отношений непрерывно возрастает. Знание экономики откроет путь не только в науку и предпринимательство, но и в большую политику. Без знания законов экономики невозможно познать сложнейшие процессы, происходящие в современном мире.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты:***

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

***Метапредметные результаты:***

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

***Предметные результаты:***

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки; 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности; 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса; 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы; 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

***основные концепции экономики***- определять границы применимости методов экономической теории; - анализировать проблему альтернативной стоимости; - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её; - иллюстрировать примерами факторы производства; - характеризовать типы экономических систем; - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

***Микроэкономика***- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;- строить личный финансовый план;- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;- анализировать собственное потребительское поведение;- определять роль кредита в современной экономике;- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;- приводить примеры товаров Гиффена;- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;- сравнивать виды ценных бумаг;- анализировать страховые услуги;- определять практическое назначение основных функций менеджмента;- определять место маркетинга в деятельности организации;- приводить примеры эффективной рекламы;- разрабатывать бизнес-план;- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;- называть цели антимонопольной политики государства;- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

***Макроэкономика***- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;- определять основные виды налогов для различных субъектов экономических моделей;- указывать основные последствия макроэкономических проблем;- объяснять макроэкономическое равновесие в модели«AD-AS»;- приводить примеры сфер применения показателя ВНП;- производить расчёт ВВП;- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;

- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры различных видов инфляции;

- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- характеризовать основные направления антиинфляционнойполитики государства;

- различать виды безработицы;

- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

- определять целесообразность мер государственной политикидля снижения уровня безработицы;

- приводить примеры факторов, влияющих на экономическийрост;

- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

***международная экономика***

- объяснять назначение международной торговли;

- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

- различать экспорт и импорт;

- анализировать курсы мировых валют;

- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

- различать виды международных расчётов;

- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

- приводить примеры глобальных экономических проблем;

- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;

- объяснять особенности современной экономики России.

# Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе обществознанию

Рабочая программа воспитания МОУ «МСОШ№2 ИМЕНИ Ю.Б.ШАГДАРОВА»реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков обществознания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного,гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

* обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
* использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

**10 КЛАСС (углубленный уровень)**

**Тема 1. Предмет и метод экономической науки.**

*Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.* Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и факторные доходы.

*Альтернативная стоимость.* Кривая производственных возможностей.

*Фундаментальные проблемы экономики*: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

*Метод экономической науки.* Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

**Тема 2. Типы экономических систем.**

*Функционирование рынка.* Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

*Основные черты административно-плановой системы.* Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

*Основные черты рыночной системы.* Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

*Субъекты рыночной экономики.* Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

*Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.* Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

**Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

*Спрос, величина спроса, закон спроса.*Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

*Товары Гиффена. Факторы спроса.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары.

*Предложение, величина предложения, закон предложения.* Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.

*Рыночное равновесие, равновесная цена.* Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения.

*Реакция рынка на изменения спроса и предложения.* Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

**Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

*Эластичность спроса по цене.* Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности.

*Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.*

*Эластичность спроса по доходу.* Перекрестная эластичность спроса.

*Эластичность предложения.* Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

*Практическое применение теории эластичности*.

**Тема 5. Поведение потребителя.**

*Рациональный потребитель.* Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

*Защита прав потребителя.*

*Семейный бюджет*. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя.

*Потребительский кредит. Ипотечный кредит.* Бюджетное ограничение и бюджетная линия.

*Равновесие потребителя*. Индивидуальный и рыночный спрос.

**Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

*Фирма и ее цели.* Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Франчайзинг.

*Продукт фирмы.* Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей отдачи.

*Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.*

*Показатели выпуска фирмы*: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Динамика издержек.

*Эффект масштаба.* Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

**Тема 7. Предпринимательство.**

*Предпринимательство, его виды и мотивы.* Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

*Организационно-правовые формы предпринимательства.* Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Унитарное предприятие.

*Основные источники финансирования бизнеса*. Финансовые институты. Страховые услуги.

*Основные принципы менеджмента.* Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

*Основные элементы маркетинга.*Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Реклама. Бизнес-план.

**Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры.**

*Рыночные структуры.* Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

*Совершенная конкуренция.* Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

*Монополия, виды монополий.* Ценовая дискриминация. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

*Олигополия.* Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

*Монополистическая конкуренция.* Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

**Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

*Рынки факторов производства.* Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

*Рынок труда.* Спрос фирмы на труд. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.

*Рынки земли. Экономическая рента*. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

*Рынок капитала*. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

*Границы целесообразности инвестиций.* Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

**11 КЛАСС (углубленный уровень)**

**Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

*Особенности макроэкономического анализа.* Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

*Методы исчисления валового внутреннего продукта*. Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Статистика. Торговый баланс страны. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

*Национальный доход*. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

*Располагаемый личный доход*. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

*Номинальный и реальный ВВП.* Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренней. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

*ВВП и качество жизни населения.* Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

**Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

*Экономический рост и его измерение*. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

*Экстенсивный и интенсивный рост*. Факторы экономического роста.Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

*Экономическое развитие.* Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического раз­вития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.)

*Экономический рост России*.

**Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

*Доход, потребление и сбережения*. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

*Сбережения и инвестиции.* Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

*Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.* Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

**Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

*Экономический цикл и его фазы.* Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

*Длинные циклы экономической динамики.* Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

*Занятость и безработица.* Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

*Причины и формы безработицы*. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

*Последствия безработицы и государственное регулирование занятости..* Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

*Проблемы и возможности трудоустройства.*

**Тема 14. Деньги и банковская система.**

*Деньги. Денежные агрегаты*. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

*Основы денежной политики.* Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.

*Коммерческие банки* и банковская система. Банки. Анализ исторического развития банковской систе­мы. Характеристика банка как социального института. Выделе­ние видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка.

*Потребительский кредит*. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

*Центральный банк*. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязатель­ных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на осно­ве анализа статистических данных и аналитических статей о дея­тельности банков.

*Платежеспособность населения по кредитам.* Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

**Тема 15. Инфляция.**

*Инфляция и её измерение*. Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.

*Причины и виды инфляции*. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.

*Формы инфляции*. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гипер­инфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции.

*Последствия инфляции*. Определение послед­ствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

*Инфляция в России.* Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

**Тема 16. Государственное регулирование экономики.**

*Роль государства в рыночной экономике*. Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

*Государственный бюджет.* Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.

*Бюджетно-финансовая политика.* Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

*Государственный долг*. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика послед­ствий увеличения государственного долга.

*Фискальная политика государства*. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрес­сивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

В*ыделение особенностей налоговой системы в России*. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

*Монетарная политика Банка России*. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

**Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

*Международное разделение труда и глобализация.* Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

*Современная структура мирового хозяйства.* Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

*Международная торговля*. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

*Государственная политика в области международной торговли*. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

*Внешнеторговая политика*. Фритредерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

*Валютный рынок.* Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.

*Мировая валютная система*. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.**

*Международные финансы*. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

*Международный рынок предпринимательского капитала.* Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

*Платежный баланс*. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент.принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

*Международная экономическая интеграция*. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

*Особенности современной экономики России.*Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЭКОНОМИКЕ. 10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов,  тема урока | Кол.  час. | ЦОР |
|  | **Тема 1. Предмет и метод экономической науки.** | **5** | http://www.libertarium.ru/library |
| 1 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 2 | Альтернативная стоимость. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 3-4 | Фундаментальные проблемы экономики. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 5 | Метод экономической науки. | 1 |  |
|  | **Тема 2. Типы экономических систем.** | **6** | http://www.libertarium.ru/library |
| 6 | Функционирование рынка. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 7 | Основные черты административно-плановой системы. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 8 | Основные черты рыночной системы. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 9 | Субъекты рыночной экономики. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 10 | Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Предмет и метод экономической науки, типы экономических систем**»** | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
|  | **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 12-13 | Спрос, величина спроса, закон спроса. | 2 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 14 | Товары Гиффена. Факторы спроса. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 15-16 | Предложение, величина предложения, закон предложения. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 17 | Рыночное равновесие, равновесная цена. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 18 | Реакция рынка на изменения спроса и предложения. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
|  | **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 19 | Эластичность спроса по цене. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 20-21 | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 22 | Эластичность спроса по доходу. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 23 | Эластичность предложения. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 24 | Практическое применение теории эластичности. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения». | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
|  | **Тема 5. Поведение потребителя.** | **5** | http://www.libertarium.ru/library |
| 26 | Рациональный потребитель. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 27 | Защита прав потребителя. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 28-29 | Семейный бюджет. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 30 | Равновесие потребителя. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 31-33 | *Отработка заданий ЕГЭ по темам.* | 3 | *ФИПИ, « РЕШУ ЕГЭ»* |
|  | **Тема 6. Фирма. Производство и издержки.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 34 | Фирма и ее цели. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 35 | Продукт фирмы. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 36-37 | Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 38 | Показатели выпуска фирмы | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 39 | Эффект масштаба. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Поведение потребителя. Фирма. Производство и издержки». | 1 |  |
|  | **Тема 7. Предпринимательство.** | **8** | http://www.libertarium.ru/library |
| 41 | Предпринимательство, его виды и мотивы. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 42-43 | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 44 | Основные источники финансирования бизнеса. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 45-46 | Основные принципы менеджмента. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 47-48 | Основные элементы маркетинга. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
|  | **Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 49-50 | Рыночные структуры. | 2 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 51 | Совершенная конкуренция. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 52 | Монополия, виды монополий. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 53 | Олигополия. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 54 | Монополистическая конкуренция. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 55 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры». | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
|  | **Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов.** | **9** | http://www.libertarium.ru/library |
| 56-57 | Рынки факторов производства. | 2 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 58-59 | Рынок труда. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 60-61 | Рынки земли. Экономическая рента. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 62-63 | Рынок капитала. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 64 | Границы целесообразности инвестиций. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 |
| 65-67 | *Отработка заданий ЕГЭ по темам* | 2 | *ФИПИ, « РЕШУ ЕГЭ»* |
| 68 | **Итоговое повторение** | **2** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов,  тема урока | Кол.  час. | ЦОР |
|  | **Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 1 | Особенности макроэкономического анализа. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 2 | Методы исчисления валового внутреннего продукта. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 3 | Национальный доход. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 4-5 | Располагаемый личный доход. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 6 | Номинальный и реальный ВВП. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 7 | ВВП и качество жизни населения. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.** | **5** | http://www.libertarium.ru/library |
| 8 | Экономический рост и его измерение. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 9 | Экстенсивный и интенсивный рост. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 10 | Экономическое развитие. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 11 | Экономический рост России. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Измерение результатов экономической деятельности. | 1 |  |
|  | **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.** | **5** | http://www.libertarium.ru/library |
| 13 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 14-15 | Доход, потребление и сбережения. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 16 | Сбережения и инвестиции. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 17 | Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.** | **8** | http://www.libertarium.ru/library |
| 18 | Экономический цикл и его фазы. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 19 | Длинные циклы экономической динамики. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 20 | Занятость и безработица. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 21-22 | Причины и формы безработицы. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 23 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 24 | Проблемы и возможности трудоустройства. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Экономические кризисы». | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 14. Деньги и банковская система.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 26 | Деньги. Денежные агрегаты. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 27-28 | Основы денежной политики. | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 29 | Коммерческие банки. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 30 | Потребительский кредит. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 31 | Центральный банк. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 32 | Платежеспособность населения по кредитам. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 33-35 | *Отработка заданий ЕГЭ по темам* | 3 | *ФИПИ, « РЕШУ ЕГЭ»* |
|  | **Тема 15. Инфляция.** | **7** | http://www.libertarium.ru/library |
| 36 | Инфляция и её измерение. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 37 | Причины и виды инфляции. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 38 | Формы инфляции. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 39 | Последствия инфляции. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 40 | Инфляция в России. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Деньги и банковская система. Инфляция»**.** | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 16. Государственное регулирование экономики.** | **8** | http://www.libertarium.ru/library |
| 42 | Роль государства в рыночной экономике. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 43 | Государственный бюджет. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 44 | Бюджетно-финансовая политика. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 45 | Государственный долг. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 46 | Фискальная политика государства. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 47 | Выделение особенностей налоговой системы в России. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 48 | Монетарная политика Банка России. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Государственное регулирование экономики»**.** | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.** | **8** | http://www.libertarium.ru/library |
| 50 | Международное разделение труда и глобализация. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 51 | Современная структура мирового хозяйства. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 52 | Международная торговля. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 53 | Государственная политика в области международной торговли. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 54 | Внешнеторговая политика. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 55 | Валютный рынок. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 56 | Мировая валютная система. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по темам «Международная торговля и валютный рынок»**.** | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
|  | **Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.** | **6** | http://www.libertarium.ru/library |
| 58 | Международные финансы. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 59 | Международный рынок предпринимательского капитала. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 60 | Платежный баланс. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 61 | Международная экономическая интеграция. | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 62 | Особенности современной экономики России. | 1 | . Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 63-65 | *Отработка заданий ЕГЭ по темам* | 3 | *. ФИПИ, « РЕШУ ЕГЭ»* |
| 66-68 | **Итоговое повторение** | **3** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**УМК**

Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова)

УМК «Экономика. 10 класс»

1. Экономика. 10 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов) М. Дрофа,2014.

2. Электронное приложение к учебнику.

3. Экономика. 11 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов). М. Дрофа,2014.

4. Электронное приложение к учебнику.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Экономика. 10 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

2. Электронное приложение к учебнику. 10-11 класс

3. Экономика. 11 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://www.libertarium.ru/library — библиотека по экономической литературе;

http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — галерея экономистов;

http://www.almaz.com/nobel/economics — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

http://www.budgetrf.ru — мониторинг экономических показателей;

http://www.ereport.ru — обзорная информация по экономике;

http://www.stplan.ru — экономика и управление;

http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике.

Азбука финансов - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097368000&usg=AFQjCNFncj1cK6VInrixqzKl71qmGKQuPw) azbukafinansov. ru

Библиотека экономической и деловой  литературы - [http://ek-lit.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://ek-lit.narod.ru&sa=D&ust=1464996097369000&usg=AFQjCNF790WZ3Nm_ZxnEd8vlthJL5BIAiw)

Библиотека Экономической школы - [http://sei.e-stile.ru/home](https://www.google.com/url?q=http://sei.e-stile.ru/home&sa=D&ust=1464996097370000&usg=AFQjCNGIY4UcHuQlIxLrLdd8KB9N31607w)

 Бизнес и технологии - [http://www.e-commerce.ru/biz\_tech/index.html](https://www.google.com/url?q=http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html&sa=D&ust=1464996097370000&usg=AFQjCNH3wTzQJGO9VIPVrwpRMUF2tTOtgA)

Бюджетная система Российской Федерации - [http://www.budgetrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.budgetrf.ru&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNHFahWTe2Dp8LRmvbeQN5A6q9UWTg)

Валовый внутренний продукт - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNEeoV46gpIvgCnOtqAO0H077IEIxw) ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm

Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности -

[http://biz.rusolymp.ru](https://www.google.com/url?q=http://biz.rusolymp.ru&sa=D&ust=1464996097372000&usg=AFQjCNE1Xc2L7_azTxvY5E10kHbYCQhn2g)

Институт экономики переходного периода**–**[http://econ.rusolymp.ru](https://www.google.com/url?q=http://econ.rusolymp.ru&sa=D&ust=1464996097372000&usg=AFQjCNELsPtgudZXiytR5uEIhnzfTSOg2A)

Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов -

[http://www.vkkb.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vkkb.ru&sa=D&ust=1464996097373000&usg=AFQjCNEOnyMvFyf6ha4oQV0yCYOfQMv7IQ)

Концепции школьного экономического образования -  [http://basic.economicus.ru/index.php?file=1](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru/index.php?file%3D1&sa=D&ust=1464996097374000&usg=AFQjCNEBeB6ntlu26wSJ-sXlzqatY7OdTQ)

Международный центр экономического и бизнес – образования - [http://icebe.ru/index.shtm](https://www.google.com/url?q=http://icebe.ru/index.shtm&sa=D&ust=1464996097375000&usg=AFQjCNEVMaRkd-pqvbVlxuSIdBLMmpGiVw)

Методическое пособие по экономике - [http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm&sa=D&ust=1464996097375000&usg=AFQjCNFVajXuhmn6DiyxBn-dqKIDhq0ybw)

Мировая экономика: новости, статьи, статистика – [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097376000&usg=AFQjCNHeihGSER8Pz3_lWMjj8e71VqL1aA) ereport.ru

Модели спроса и предложения - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097376000&usg=AFQjCNHeihGSER8Pz3_lWMjj8e71VqL1aA) marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm

Молодежная школа бизнеса - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097377000&usg=AFQjCNGmXki4XQrKXdHpFAV-SbV9jggehA) msbn.ru

Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров - [http://www.newleaders.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.newleaders.ru&sa=D&ust=1464996097377000&usg=AFQjCNH1lbaoySF9aEMpfuI0ZIlp-LpWRQ)

Начала экономики - [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg)

Начала экономики - [http://econachala.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://econachala.narod.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNHPhAB3tTrTF1gGJa5hXJ8YciywVQ)

Основы экономики - [http://basic.economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNF4eP1mR6w0qGyaLbiXNHaqmOi4bw)

Открытые курсы бизнеса и экономики - [http://www.college.ru/economics/economy.html](https://www.google.com/url?q=http://www.college.ru/economics/economy.html&sa=D&ust=1464996097380000&usg=AFQjCNEcoeqes2SltTsenvhJ3OneMIaqjQ)

Портал института «Экономическая школа» - [http://economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://economicus.ru&sa=D&ust=1464996097381000&usg=AFQjCNH0tVnOZt6vlexEl_a8yoVYo6kmuw)

Проблемы школьного экономического образования - [http://basic.economicus.ru/index.php?file=2](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru/index.php?file%3D2&sa=D&ust=1464996097381000&usg=AFQjCNGfYyfbZ6yotwsuzIMXDg-BJwYMyw)

Программа «Современная экономика» -[http://icebe.ru/conteconomics](https://www.google.com/url?q=http://icebe.ru/conteconomics&sa=D&ust=1464996097382000&usg=AFQjCNFXL7lffoBtYJFFi6KPg3u-I9CaMg)

С процентами по жизни - [http://percent-sch86.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://percent-sch86.narod.ru&sa=D&ust=1464996097383000&usg=AFQjCNGS4MmZN9ZHmSEZsQR--JE3MKekLA)

Словари и энциклопедии - [http://dic.academic.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/&sa=D&ust=1464996097383000&usg=AFQjCNEbSdSlnfb_tQ3A053NycwKD73q4w)

Временный экономический словарь - [http://slovari.yandex.ru/dict/economic](https://www.google.com/url?q=http://slovari.yandex.ru/dict/economic&sa=D&ust=1464996097384000&usg=AFQjCNH1zXqDIzfMByIoQ4pN5PEpuzNwtw)

Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097385000&usg=AFQjCNFnWbmqa0hK8g6q3PqUc38tQANlqQ). finteoria.ru

Финансовая электронная библиотека - [http://mirkin.eufn.ru](https://www.google.com/url?q=http://mirkin.eufn.ru&sa=D&ust=1464996097385000&usg=AFQjCNGJ0j81IH8sVbvX_XgeALtEOQEhwg)

Центр повышения финансовой грамотности - [http://fin-gramota.ru](https://www.google.com/url?q=http://fin-gramota.ru&sa=D&ust=1464996097386000&usg=AFQjCNGQGgezsKCq3eoCZiCE2Getzhw88A)

Школа молодого предпринимателя - [http://shmpmgu.ru](https://www.google.com/url?q=http://shmpmgu.ru&sa=D&ust=1464996097386000&usg=AFQjCNEb-ZJ9QcikmyGOfJGLQuHgBjDQ-A)

Экономика предприятия - [http://www.nuru.ru/ek/com.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.nuru.ru/ek/com.htm&sa=D&ust=1464996097387000&usg=AFQjCNEOiVo1nAlcAgkfimmJnmwQ-ONwJg)