

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Ю.Б.Шагдарова"**

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического
совета
протокол № 7 от «30 » августа 2023г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МОУ «МСОШ№2им.Ю.Б.Шагдарова»
_____ Дамдинжапов Б.Б
приказ № 282 от « 30» августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 –2024 учебный год
5-6 класс

выписка из Основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательного учреждения "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова"(далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родных языков (родного бурятского языка, родного русского языка) и родной (русской, бурятской) литературы.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости 25 человек.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Муниципального общеобразовательного учреждения "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам, курсам учебного плана, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов может являться ВПР по предметам учебного плана.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		Обязательная часть									
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский, бурятский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная (русская, бурятская) литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б. Шагдарова.

Внеурочная деятельность в МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б. Шагдарова осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта и др.

План внеурочной деятельности ОО

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	Шахматный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Легкая атлетика, ШСК»	Спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Игровые виды»	Кружок	1	1	1	1	1
	Клуб «Боец»	Патриотический клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Музейное дело»	Экскурсии, кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1	1
	Профминимум	Занятие		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Вокал»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школьный театр»	Театральная студия	1				
	«Хореография»	Кружок	1	1	0,5	1	1
	Сувениры	Кружок	0,5	1	1		
	Умелые руки	Кружок	1	0,5	1	1	1
Информационная культура	«It куб»	Занятие	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к ВШО	Занятие				0,5	1
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1730				