

**Положение**  
**о школьном самоуправлении**  
**МОУ «МСОШ №2 им. Ю. Б. Шагдарова»**

**1. Цели и задачи**

Школьное самоуправление предназначено, прежде всего, для активации правовой подготовки школьников в современных социально-политических условиях. Учебно-деловая игра «Выборы в Детско-юношеский парламент» позволяет решать серьезные педагогические задачи повышения правовой грамотности учащихся, развивать эмоционально-волевую сферу личности, такие качества как гражданская активность, личная ответственность, инициативность, самостоятельность.

Политическая сторона игры представлена активной деятельностью органов школьного ученического самоуправления (Детско-юношеского парламента школы, школьных министерств, Советов классов), действующих на основе школьных нормативных актов и избираемых с применением современных демократических механизмов прямого и тайного голосования.

Достоинство игры – ее комплексный характер, так как она объединяет несколько направлений деловых игр: и эстетическую, и правовую, и экономическую, и практикум по освоению основных демократических процедур цивилизованного общества. Параллельно с этим идет активная подготовка и развитие личности ученика.

**2. Общие положения**

Детско-юношеский парламент — добровольное, выборное объединение школьников, которые активны и стремятся положительно повлиять на события, происходящие в школе, сделать школу более привлекательной.

Детско-юношеский парламент – ученический актив, которому небезразлична школьная жизнь; стремящийся самореализоваться через орган самоуправления, развивать свои коммуникативные и организаторские способности.

Детско-юношеский парламент – ученический актив, которому небезразлична судьба школы; имеющий нестандартный творческий подход к решению школьных проблем и задач.

Деятельность Парламента осуществляется на основе данного Устава под руководством администрации и в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы.

### **3. Задачи Детско-юношеского парламента**

Детско-юношеский парламент является представительным органом учеников школы, работа которого направлена на решение следующих задач:

- развивать в школьной среде навыки самоуправления;
- воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и повышать уровень духовной культуры учащихся;
- реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.

### **4. Содержание и форма работы:**

- внесение предложений о корректировании плана работы школы в соответствии с интересами учащихся;
- урегулирование с учителями и администрацией школы спорных вопросов, связанных с обучением и аттестацией учащихся;
- организация и проведение конкурсов, викторин, выставок, спортивных соревнований, коллективных творческих дел (КТД);
- участие в работе органов управления школы.

### **5. Участники Детско-юношеского парламента**

Члены Детско-юношеского парламента могут выбираться из числа учащихся 8 – 11 классов, как представители классных коллективов, либо заявлять о своем желании работать в Детско-юношеском парламенте на одном из его заседаний.

Членство может быть индивидуальным, коллективным и почётным. Коллективными членами Детско-юношеского парламента являются Министерства школы.

Почетными членами Детско-юношеского парламента могут быть учителя и другие участники образовательного процесса, особо отличившиеся перед Детско-юношеским парламентом, внесшие значительный вклад в его развитие.

## **6. Структура и организация работы Детско-юношеского парламента**

Высшим органом Детско-юношеского парламента является собрание всех членов, которое проводится 2 раза в месяц. На первом заседании Детско-юношеского парламента выбирается заместитель президента Детско-юношеского парламента и министры Детско-юношеского парламента.

Руководит деятельностью президент Детско-юношеского парламента. В случае отсутствия президента Детско-юношеского парламента ответственность за работу парламента возлагается на заместителя президента Детско-юношеского парламента, который координирует работу министерств школы.

Председатель Парламента переизбирается ежегодно. За неисполнение своих обязанностей Председатель Парламента может быть смещён со своей должности собранием всех членов Парламента. Члены Школьного Парламента могут быть исключены из парламента за систематическое невыполнение своих обязанностей по решению президента и членов парламента. Школьный Парламент принимает решения путём голосования. Все решения Школьного Парламента доводятся до сведения учащихся. Школьный Парламент имеет право вносить изменения в Устав по истечению года своей работы.

## **7. Участники школьного самоуправления**

В школьном самоуправлении участвуют школьники 8 – 11 классов. В школе создается Детско-юношеский парламент с необходимыми атрибутами (гимн, эмблема, органы управления).

Все учащиеся школы с 8 по 11 классы имеют право баллотироваться в Детско-юношеский парламент школы. Во главе парламента избирается Президент, структура парламента состоит из пяти министерств: культуры, образования и науки, здравоохранения и спорта, по связям с общественностью, труда.

Школьный парламент формируется из полномочных представителей (старост) классов, избираемых прямым голосованием на Советах классов. Министерства

формируются из полномочных представителей Детско-юношеского парламента. Учителя исполняют функции консультантов.

## **8. Структура Детско-юношеского парламента**

Работой Детско-юношеского парламента руководит Президент, избираемый большинством голосов на выборах. Основная задача Президента парламента – организовывать работу Парламента и министерств, координировать эту деятельность, решать возникающие вопросы и конфликты в рамках властных полномочий. Сообщать о решениях Парламента Совету школы.

## **9. Полномочия Детско-юношеского парламента**

- Утверждает Положение о Детско-юношеском парламенте и вносимые в него изменения;
- Заслушивает отчёт президента Детско-юношеского парламента о проделанной за год работе и даёт оценку деятельности. В начале каждого учебного года большинством голосов избирателей выбирается президент парламента, затем выбранными кандидатами в парламент выбирается заместитель президента парламента;
- Урегулирование с учителями и администрацией школы спорных вопросов, связанных с обучением и аттестацией учащихся;
- Организует и проводит (участвует в организации и проведении) конкурсов, викторин, выставок, спортивных соревнований, коллективных творческих дел (КТД);
- Участвует в работе органов управления школы.

## **10. Полномочия президента Детско-юношеского парламента**

- Координирует работу Детско-юношеского парламента
- Два раза в месяц проводит заседания Детско-юношеского парламента
- Отчитывается перед Детско-юношеским парламентом о проделанной работе
- Сообщает о решениях Детско-юношеского парламента в Совет школы
- Руководит работой министерств школы
- Совместно с администрацией школы координирует работу Советов классов

## **11. Полномочия заместителя президента Детско-юношеского парламента**

- Координирует работу министерств школы.
- В отсутствие президента Детско-юношеского парламента проводит заседания Детско-юношеского парламента
- Отчитывается перед Детско-юношеским парламентом о проделанной работе.
- Руководит работой школьных министров.

## **12. Полномочия министров школы:**

### **Министерство образования, науки и культуры**

Организует внеклассную познавательную деятельность через систему репетиторства и интеллектуально-развивающие игры. Организует и помогает в организации научно-творческих мероприятий в школе, в том числе школьных линеек. Оказывает помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам (шефство над ними, консультирование по различным предметам, организация дополнительных занятий силами учащихся). Составляет межклассовые рейтинги. Регулирует с учителями и администрацией школы спорные вопросы, связанные с обучением и аттестацией учащихся.

Организует и проводит разнообразные культурные мероприятия (народные праздники, КВН, Новый год и пр.), помогающие развивать художественные и эстетические способности детей. Оказывает помощь в эстетическом оформлении школы. Взаимодействует со всеми учителями, хореографом, учителем музыки.

### **Министерство здравоохранения, спорта и здорового образа жизни**

Отвечает за физическое состояние здоровья школьников. Организует и проводит Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования. Планирует работу по укреплению здоровья учащихся. Проводит профилактические беседы с учащимися школы. Контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в школе. Взаимодействует с учителями физкультуры, школьным медиком.

### **Министерство экологии, труда и волонтерского движения**

Осуществляет контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы, организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых десантов». Проводит работу по экологическому направлению; участвует в оформлении постоянных настенных стендов в школе. Взаимодействует с учителями географии, химии, биологии, социальным педагогом.

## **Министерство по связям с общественностью и СМИ**

Организует работу справочной службы школы и отвечает за оперативную информацию по школе. Оказывает помощь в организации деятельности школьных средств массовой информации: школьной газеты «Алый парус», сайта школы в сети Интернет. Информировывает учащихся о деятельности парламента, президента парламента и министерств. Информировывает школьников о предстоящих событиях и мероприятиях, достижениях учащихся. Оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятий. Взаимодействует с учителями русского, бурятского, английского языков, информатики, педагогом-организатором (пресс-центр).

## **Министерство права, порядка и гражданско-патриотического движения**

Объясняет учащимся их прав и обязанностей. Разрабатывает Устав школы и школьного самоуправления, оказывает помощь в организации школьных линеек, патриотических мероприятий (Зарница, День Победы, сдача ГТО и пр.), дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных; проводит беседы с учащимися о правилах безопасности; А также оказывает влияние на школьников по укреплению дисциплины и осуществляет контроль над внешним видом школьников. Взаимодействует с учителями истории и обществознания, начальной военной подготовки (НВП).

## Структура школьного ученического самоуправления

**Детско-юношеский парламент** – высший орган школьного самоуправления, состав которого избирается во время учебно-деловой игры «Выборы». Возраст: 8 – 11 классы.

**Совет учащихся** – совещательный и рекомендательный орган школьного самоуправления, в состав которого входят все председатели Советов классов. Возраст: 5 – 11 классы.

