

Годовой план работы
педагога – психолога Гомбоевой А.Р.
на 2022-2023 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
7. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
8. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».
9. Оказание психологической помощи в выборе профессии.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Определение готовности к обучению в школе.
- Обеспечение адаптации к школе.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.
- Психологическая поддержка в период подготовки к ЕГЭ

Направления психологической работы:

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки выполнения	Примечание.	Ответственный.
1.	Тестирование	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов.	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог
2.	Тестирование	Диагностика УУД	Обучающиеся 4-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог
3.	Тестирование	Мониторинг психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4-х классов	Октябрь, апрель	Справка	Педагог-психолог
4.	Тестирование	Изучение особенностей процесса адаптации	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание	Педагог-психолог

					психологической помощи. Справка.	
5.	Тестирование	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-февраль	Подбор специальностей, максимально соответствующим интересам и склонностям школьника. Справка.	Педагог-психолог
6.	Тестирование	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети – инвалиды, дети ОВЗ, Дети – инвалиды ОВЗ	Сентябрь-январь-май	Работа по отдельному плану	Педагог-психолог
7.	Тестирование	Диагностика умственного развития учащихся (ШТУР)	Обучающиеся 5-х-10-х классов	Ноябрь-март	По запросу родителей	Педагог-психолог
8.	Тестирование, анкетирование	Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Декабрь - апрель	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи. Справка.	Педагог-психолог

9.	Тестирование	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Декабрь-апрель	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка	Педагог-психолог
10.	Анкетирование	Анкета «Выявление уровня адаптации ребенка к школе»	Родители первоклассников	Декабрь	Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению. Рекомендации	Педагог-психолог
11.	Тестирование	Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание»	Педагоги	Январь	По запросу педагогов, администрации	Педагог-психолог
12.	Тестирование	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Справка.	Педагог-психолог
	Анкетирование	Удовлетворенность родителями качеством	Родители учащихся 1-11-х классов	Март		Педагог-психолог

		образовательной среды				
13.	Тестирование	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения.	Обучающиеся 9-х классов	Январь-февраль	По запросу	Педагог-психолог
14.	Тестирование	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Дошкольники	Март - июнь	По запросу родителей. Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка.	Педагог-психолог
15.	Тестирование, анкетирование, наблюдение.	Диагностика учащихся «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»	Педагог-психолог

16.	Тестирование, анкетирование	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу администрации, педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение учебного года	Оказание психологической помощи.	Педагог-психолог
17.	Тестирование	Диагностика обучающихся в рамках представления на ППк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	Педагог-психолог

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Развивающие занятия	«Здравствуй школа!»	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь - декабрь		Педагог-психолог

		(Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации к обучению в школе)				
2.	Развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь		Педагог-психолог
3.	Коррекционно - развивающие занятия	Коррекционные занятия с обучающимися 4-х классов, имеющие низкий уровень готовности к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4-х классов	Ноябрь-май		Педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающие занятия		Обучающиеся 2-х-3-х классов	Октябрь-май		Педагог-психолог
5.	Развивающие занятия	Формирование профессиональной компетенции	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль-апрель		Педагог-психолог

		старшекласников				
6.	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие когнитивной сферы, эмоционально-волевой детей-инвалидов, ОВЗ	Дети-инвалиды, ОВЗ	В течение года	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.	Педагог-психолог

8.	Коррекционные занятия	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	Педагог-психолог
----	-----------------------	---	--------------------------------	----------------	---	------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Классные часы	Психологическая помощь учащимся 1,5, 10 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 1,5, 10-х классов	Октябрь-декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся.	Педагог-психолог

2.	Индивидуальные беседы.	Просветительская работа с педагогами учащихся 1-х классов	Педагоги	Сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	Педагог-психолог
3.	Занятия с элементами тренинга, классные часы	Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 классы)	Обучающиеся 6-8 –х классов	Ноябрь	Улучшение межличностных отношений в классе.	Педагог-психолог
4.	Информационный стенд. Буклеты	Просвещение о мире профессий	Обучающиеся	Декабрь	Профессиональное самоопределение.	Педагог-психолог
5.	Деловая игра «Перспектива»	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессии	Обучающиеся 10 классов	Февраль		
6.	Родительское собрание « Как помочь ребенку в выборе профессии?»	Профориентационная работа с родителями старшеклассников	Родители	Январь	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Педагог-психолог

7.	Семинар с педагогами, классными руководителями	«Профориентационная работа с учащимися-выпускниками в школе»	Педагоги	февраль	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагог-психолог
8.	Классные часы	Мир профессий Что мы знаем о профессиях Ошибки в выборе профессии и их последствия	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март		Педагог-психолог, классные руководители
9.	Занятия с элементами тренинга, релаксация	Психологическое сопровождение в 9-х и 11-х классах.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог
10.	Родительское собрание	Информирование родителей о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родители	Март		Педагог-психолог
11	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты.	Просветительская работа с учащимися 9, 11 классов	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог

12.	Участие в Городской воспитательной программе «Перспектива». Цель: сохранение и укрепление психического здоровья подростков		Обучающиеся 8-х-11-х классов	В течение года		Педагог-психолог, руководитель программы Дворца пионеров и школьников Сухих Е.М.
13.	Выступления на тематических педсоветах, педконсилиумах, родительских собраниях по плану работы школы.		Педагоги	В течение года		Педагог-психолог, администрация школы
14.	Классные часы	Психологические тематические классные часы по запросу	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение года		Педагог-психолог, классные руководители

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Консультации	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Обучающиеся, родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Оказание помощи в решении психологических проблем.	Педагог – психолог
2.	Консультации	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	Администрация, педагоги, родители.	В течение года	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу		

4.	Индивидуальное консультирование	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу		
5.	Консультации	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Родители	Апрель-июнь	Психологическая поддержка	Педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятие	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год			Сентябрь		Педагог-психолог
2.	Посещение курсов с целью повышения квалификации			По графику		Педагог-психолог

3.	Работа в школьном ППк		Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося	Администрация, педагоги, логопед, педагог-психолог
4.	Создание банка данных учащихся			Сентябрь-октябрь		Педагог-психолог
5.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)			Сентябрь-май (по запросу)		Педагог-психолог
6.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.			Сентябрь-октябрь		Педагог-психолог
7.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений			В течение года		Педагог-психолог
8.	Отчет по результатам работы.			Декабрь-июнь		Педагог-психолог
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.		Администрация, педагоги, кл.	В течение года		Педагог-психолог

			руководители.			
10.	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов			В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом	Педагог-психолог
11.	Подготовка материалов для проведения диагностики.			В течение года		Педагог-психолог
12.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.			В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.	Педагог-психолог
13.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.			В течение года		Педагог-психолог
14.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний			В течение года	профилактическая работа, оказание помощи	Педагог-психолог

	учащихся, коррекции тревожности и др.					
15.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.			В течение года		Педагог-психолог
16.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.			В течение года		Педагог-психолог
17.	Составление аналитических заключений, справок			В течение года		Педагог-психолог
18.	Ведение текущей документации			В течение года		Педагог-психолог