

Утверждаю
Директор Шагдарова Л.Б.
Приказ № 29 от 12.02.2015 г.



Положение о порядке организации индивидуального обучения детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее является локальным актом, реализующим ст 5, ст 79. Закона «Об образовании в РФ».

1.2. Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям, находящимся на длительном лечении (болеющие больше месяца) в создании условий для получения качественного образования с учетом психолого- педагогических показаний, препятствующих получению образования при фронтальной форме обучения, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса..

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются:

- длительно болеющие дети (дети болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение), дети – инвалиды
- родители (законные представители) детей
- педагогические работники школы

1.4. Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи настоящего положения :

- обеспечение и защита конституционных прав детей, в части получения ими образования в форме индивидуального обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, которые по различным причинам не могут посещать образовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

2. Порядок организации индивидуального обучения

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов проводится в форме индивидуального обучения на дому.

2.2. Для детей, находящихся на длительном лечении, основанием для организации индивидуального обучения в образовательном учреждении является

- письменное заявление родителей на имя директора школы;

- наличие заверенной лечебным учреждением медицинской справки об имеющемся заболевании в соответствии с перечнем заболеваний, по причине которого ребенок нуждается в особых условиях обучения

2.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (центр «Дар») является основанием для организации индивидуального обучения.

2.4. Школа (при наличии медицинской справки, заключения ПМПК, заявления родителей) издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому на период, указанный в заключении ПМПК (медицинской справке)

2.5. График проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка

2.6. Знания детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости регистрируются в классном журнале соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

2.7. Программы по общеобразовательным предметам для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья , разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, согласно Письму МО РФ от 28 февраля 2003 года № 27\2643-6

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения – завуч по УВР.

2.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении, имеют право обучаться до 18 лет.

3. Аттестация

Учащиеся, обучающиеся на дому, освоившие программу основного общего образования, среднего общего образования, получают соответствующий документ об образовании.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Права и обязанности детей, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов , их родителей (законных представителей), педагогических работников школы реализуются в соответствии Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

5. Учебный план

Учебный план, разрабатывается на основе Базисного учебного плана. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

Количество часов по учебному плану составляет:

1-4 классы – до 21- 26 часов

5-6 классы – до 32-33 часов

7-8 классы – до 35 часов

9 классы - до 36 часов

10-11 классы – до 37 часов

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного

плана в сторону уменьшения количества недельных часов, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

6. Финансирование

Оплата учителям, осуществляющим обучение детей, находящихся на индивидуальном обучении, производится в установленном порядке, согласно тарификации.